

Отдел образования Добрушского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Жгунский детский сад»

Образовательный проект на тему:
*«Гражданско-патриотическое
воспитание дошкольников
средствами народных обрядов и традиций
в условиях агрогородка Жгунь»*

Авторы проекта:
Гуцева А. П., заведующая
ГУО «Жгунский детский сад»;
Лешкова Н. В.,
заместитель заведующей
по основной деятельности
ГУО «Жгунский детский сад»

Добруш
2011

Название проекта:

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами народных обрядов и традиций в условиях агрогородка Жгунь

Актуальность проекта:

Патриотизм – одно из самых глубоких чувств белорусов. Посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории родного края, созданной трудами родных и близких людей, к его культурному наследию - суть гражданско-патриотического воспитания.

В настоящее время заметно вырос интерес к воспитанию патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. Изучив труды ученых, педагогов: К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, В.Ф.Волкова, А.А.Гримоля, К.П.Кабашникова, Д.Н.Дубининой, психолого-педагогическую литературу, опыт дошкольных учреждений Республики Беларусь, мы сделали вывод, что наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ гражданско-патриотического воспитания. На наш взгляд, детский возраст (3-6 лет) наиболее оптимальный, так как это сензитивный период самоутверждения, развития элементов самосознания, активного развития социальных интересов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Необходим деятельностный подход: активное вовлечение ребенка в социальную деятельность через совершенствование направлений в работе учреждения и привлечение всех субъектов образования.

Становление человека как гражданина начинается с его малой Родины. Каждый населенный пункт имеет свою историю. И важно показать детям уникальность, неповторимость родного края, помочь им понять его не только умом, но и душой, и сердцем.

Анализ результатов диагностики среди детей и родителей нашего дошкольного учреждения показал, что:

- у 73 % дошкольников отсутствует познавательный интерес к культурному наследию агрогородка;
- 62% дошкольников недостаточно знают историю родного края, его традиции и обряды;
- 80 % дошкольников не имеют представления о народных промыслах и не используют их элементы в практической деятельности;
- 83 % родителей не проявляют интерес к участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Недостаточно высок уровень знаний и у педагогов по воспитанию у детей чувства патриотизма средствами обрядов и традиций родного края. Однако у них есть потребность в самосовершенствовании, склонность к творчеству, интерес к познанию культурного наследия родного края. Поэтому, при создании определенных условий, наш детский сад “Колосок” может стать культурным центром в агрогородке по изучению, возрождению и сохранению народных обрядов и традиций, объединив усилия педагогов, родителей, социума.

Цель проекта:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через возрождение народных обрядов и традиций.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативные документы, научно-методическую литературу, опыт деятельности дошкольных учреждений Республики Беларусь по организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Скорректировать работу творческой группы педагогов.

3. Разработать программу проектных мероприятий по организации взаимодействия с родителями и социумом.

4. Разработать диагностические материалы для определения степени эффективности реализации проекта

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, родители, социум

Сроки реализации:

сентябрь 2009 г. – август 2012 г.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня гражданско-патриотических основ культуры дошкольников агрогородка Жгунь; (модель выпускника);
- корректировка статуса родителей в процессе гражданско-патриотического становления личности ребенка дошкольного возраста;
- повышение уровня компетентности педагогов в области гражданско-патриотического воспитания средствами обрядов и традиций;
- расширение кругозора жителей агрогородка по вопросам гражданско-патриотического воспитания личности

Методы и приемы:

- обзор литературы по данной теме;
- изучение передового педагогического опыта;
- теоретический анализ педагогических идей;
- эмпирические методы: наблюдение, беседа, игровые упражнения;
- диагностика: первоначальная, промежуточная, итоговая

План реализации проекта

I этап – подготовительно-диагностический

Сентябрь-октябрь 2009 г.

Задачи:

- обеспечить научное теоретическое обоснование системы организации гражданско-патриотического направления в образовательном процессе;
- разработать план реализации мероприятий гражданско-патриотического направления в образовательном процессе

Участники	Содержание деятельности	Сроки
Дети	Формирование групп дошкольников, наблюдение за их деятельностью, беседы с целью выявления познавательного интереса к культурному наследию агрогородка Жгунь	сентябрь-октябрь 2009
Педагоги	Изучение нормативной и методической литературы по проблеме, анкетирование, подбор диагностического инструментария, разработка плана мероприятий, обучающие семинары, разработка рекомендаций и памяток, оформление предметно-развивающей среды в группах, консультации, организация и координация работы детей, совершенствование предметно-развивающей среды, оснащение групп для работы по данному направлению, пополнение в методическом кабинете раздела: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь-октябрь 2009
Родители	Ознакомление с новым видом деятельности, оказание помощи в подготовке мероприятий, анкетирование: получение информации о традициях воспитания в семье оформление информационных буклетов, разработка плана работы семейного клуба: «Растим патриота», родительское собрание	сентябрь-октябрь 2009
Социум	Изучение социума с целью выявления семейных традиций, увлечений народными промыслами, ремеслами встречи с народными умельцами	сентябрь-октябрь 2009
Прогнозируемый результат	В результате этап завершается готовностью всех участников к реализации проекта. Создаётся план мероприятий в рамках проекта	

II этап – основной

Ноябрь 2009 г. – апрель 2012г.

Задачи: создать условия для функционирования воспитательного пространства в соответствии с проектом

Участники	Содержание деятельности	Сроки
1. Моя малая Родина – агрогородок Жгунь		
Цель: создание условий для воспитания у детей любви к родному краю.		
Дети	Тематические игры-занятия: «Жгунь – родная вёсачка», «Путешествие в прошлое», «Быт и праздники предков» Игры-развлечения: «Наша хата – пацехамі багата», «Мы ходили на лужок», «Кацілася торба з вялікага горба» Беседы: «Возникновение родной деревни», «Дом друзей» Экскурсии: «Агрогородок мой – люблюсь я тобой» Акция: «Знай, люби и береги» Досуги: «Бабуліна святліца», «За здоровьем в природу», «Буду я здоровы, як рыжок баровы» Выставка: «Зямля майго дзяцінства» Игры-викторины: «Играем – Жгунь изучаем», Праздники: «Сёння ў нашай хаце свята» Кружок: «Краеведы» Исследовательская деятельность: участие в создании фотоальбомов, изготовление атрибутов к праздникам, сбор материала о	ноябрь 2009–апрель 2012

	прошлом деревни.	
Педагоги	Проблемный семинар: «Гражданско-патриотическое воспитание средствами народных обрядов и традиций» Конкурсы макетов: «Мой агрогородок», «Бумажная сказка» Деловая игра: «Народные игры и праздники» Выставка творческих работ: «Нажнічкі-чараўнічкі», «Куклы-обереги», «Родные краявiды», «Дзiвосы восенi»	ноябрь 2009– апрель 2012
Родители	Круглый стол: «Воспитание любви к родному краю» Совместная акция: «Деревня наша и нет ее краше» Вечер-встреча: «Семейный круг» Брей-ринг: «Дарагая тая хатка, дзе нарадзіла мяне матка» Информационные листки: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Как формируется любовь к родному краю»	ноябрь 2009– апрель 2012
Социум	Фотостенд: «Деревенька моя», выставка «Мир, в котором я живу» ко Дню агрогородка Выступление ансамбля: «Крынічанька», детского ансамбля «Дударыкі» Участие в праздниках: «День агрогородка», «Дожинки», «Купалле», «День работников сельского хозяйства», профессиональных праздников работников агрогородка.	ноябрь 2009– апрель 2012
2. Учись трудиться – в жизни пригодится		
Цель: создание условий для формирования трудовых навыков, развития интереса к овладению ремеслами, трудовой деятельности; воспитание уважения к людям труда.		
Дети	Игры-занятия: «Сказка-загадка про глиняный горшок», «Як бульба да нас прыйшла», «Каравай, каравай» Комплексные занятия: «Хлеб на столе – счастье в доме», «На паперы выразаю дзiўныя ўзоры» Сюжетно-ролевые игры: «Ремесленники», «Хлеборобы», «Художественная мастерская» Игры: «Город мастеров», «От зернышка до булочки», Беседы: «Пляши веретенце» Экскурсии: «На подворье да Васіля Піркі», «Да бабулі Ганны» Досуги: «Игры бабушки Тыквы», Сказка-драматизация: «Маленькая прыгода аднаго агарода» Кірмашы: «Крыніца здароўя», «Восеньскі», «Юр'еўскі», «Пасхальны» Акции: «Мы вместе», «Дапамога» Кружок: «Бабулін куфэрак» Исследовательская деятельность: процесс изготовления изделий из соломки, глины, дерева, ниток, плетение.	ноябрь 2009– апрель 2012
Педагоги	Педагогический совет: «Культурные традиции белорусского народа» Мастер-класс: «Оживают традиции» Викторина: «Народные промыслы Беларуси» Дискуссия: «Посеем зернышко – воспитаем трудолюбие» Педагогический тренинг: «Возродим утраченные ценности» Клуб «Наследие», игры-викторины, методические посиделки: «Народное средство трудового воспитания - игра»	ноябрь 2009– апрель 2012
Родители	Тематические семейные встречи: «Труд начинается с примера»	ноябрь

	«Совместный труд – основа семьи», «Дедушкины руки золотые» Творческое сочинение родителей: «Маленький помощник» Анкета: «Что умеет Ваш ребенок?» Этическая беседа: «Культура предков» Дискуссия по вопросам трудового воспитания: «Не той харош, хто прыгож, а той, хто да дзела гош»	2009– апрель 2012
Социум	Акция: «Чистый воздух – здоровая нация» Фотовыставка: «Люди труда» Экскурсии в центр народных ремесел Вечера-встречи: с вышивальщицей В.А. Сидоренко «Мои руки не для скуки», с кружевницей М.И. Белебневой «Волшебный клубочек», мастером- резчиком Н.М. Лешковым «У дрэве ажывае цуд», «Таленавіты аднавяскоўцы» Выставки народного творчества: «Вяжу, пляту, вышиваю і душой адпачываю», «Наши увлечения»	ноябрь 2009– апрель 2012
3. Связь поколений		
Цель: создание условий для формирования устойчивого интереса к прошлому и настоящему своего народа, культурному наследию жителей агрогородка		
Дети	Игры-занятия: «Мы у них в неоплатном долгу», «Быт и праздники предков» Развлечения: «Путешествие во времени», «Калыханкі маёй матулі» Беседы: «В его честь названа улица Жевнова» Фотостенды: «Односельчане – защитники Родины» Исследовательская деятельность: участие в сборе старинных фотографий, реликвий, изготовлении родоводов	ноябрь 2009– апрель 2012
Педагоги	Беседа за круглым столом: «Легенды былых пакаленняў» КВН: «Фальклор – душа народа» Литературная викторина: «Тут карані – адсюль вытокі» Педагогический ринг: «Ожившая старина»	ноябрь 2009– апрель 2012
Родители	Круглый стол: «Добры дзень у вашу хату» Совместный досуг: «Край наш дзівосны – прыстанак загадак» Конкурс: «Мой родовод» Выпуск ежемесячной семейной газеты: «Семейные традиции» Конференция: «Преемственность поколений в семье» Семейный час: «Лежачы – дабра не дабыць» Совместный досуг: «Руки матерей»	ноябрь 2009– апрель 2012
Социум	Вечера-встречи с заслуженными людьми агрогородка Социальная акция: «Поздравим ветеранов песней» Реквием ко дню Победы «Память»	ноябрь 2009– апрель 2012
Прогнозируемый результат	Этап завершается сформированностью гражданско-патриотической культуры у воспитанников и их родителей. Налажено взаимодействие с социумом.	

III этап – заключительный

Май-август 2012 г.

Задачи: анализ эффективности созданной системы по формированию гражданско-патриотической культуры у дошкольников и их родителей, обобщение опыта работы в рамках проекта.

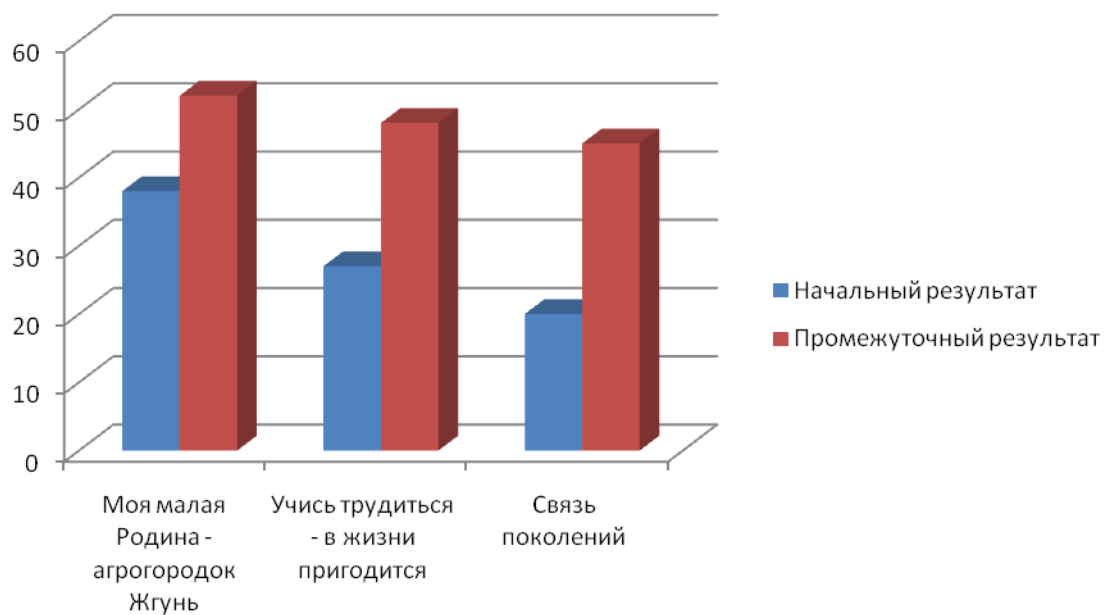
Участники	Содержание деятельности	
Дети	Публичная демонстрация результатов, диагностика	май 2012
Педагоги	Анализ результатов, планирование дальнейшей деятельности, анкетирование, педагогический совет	май-август 2012
Родители	Участие в демонстрации результатов, анкетирование, круглый стол	май 2012
Социум	Участие в демонстрации результатов	май 2012
Прогнозируемый результат	Все участники проекта осознают значимость работы в целом и поэтапно	

Список использованных источников:

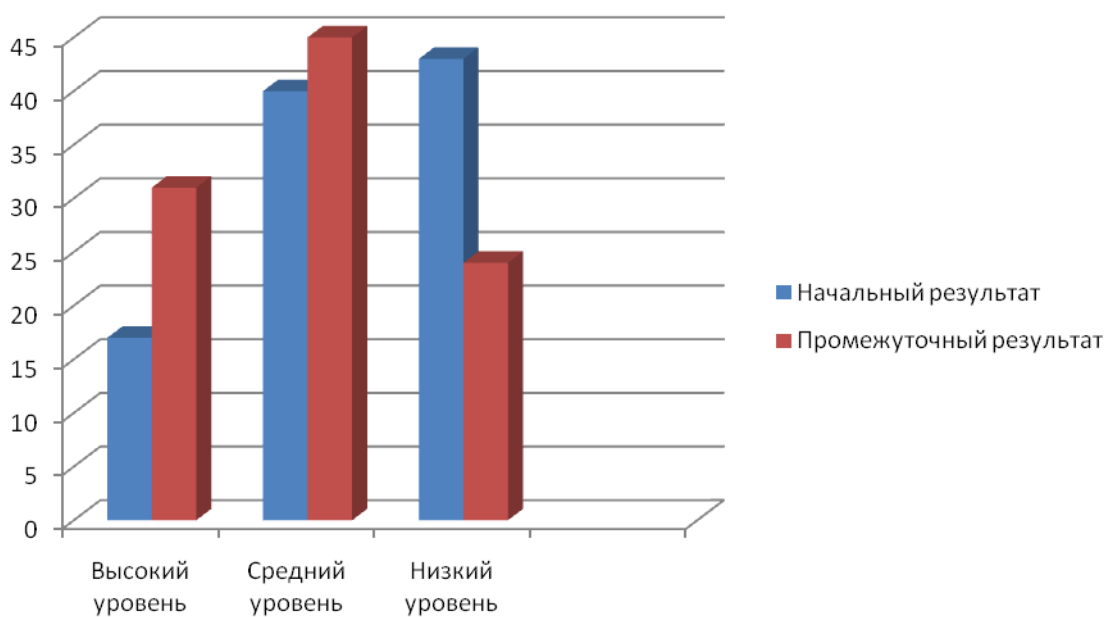
1. Варанецкая, Л. Выхаванне грамадзяніна сродкамі гісторыка-этнаграфічнай спадчыны// Пралеска. – 2008. - № 12.
2. Куксова, Н. Воспитание личности: нравственно-патриотические основы// Пралеска. – 2005. - № 5.
3. Маханёва, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников// Управление ДОУ. – 2005. - № 1.
4. Пискун, Т. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников// Пралеска. – 2010. - №5.
5. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду/сост. Н.И.Комоед. – Минск, 2005
6. Чечет, В. Родительское общение как средство воспитания детей// Пралеска. – 2008. - №12.
7. Пралеска: программа дошкольного образования /Е.А.Панько [и др.]. – Минск: НИО;Аверсэв,2007.
8. А.А.Грымаць, Л.М.Варанецкая, У.В.Пашкевіч Народная педагогіка беларусаў – Мінск, 1999
9. Спадчына маёй краіны / скл. І.К.Грышкевіч. – Мазыр, 2006
10. Дубініна, Дз.М. Культура Беларусі ў казках і паданнях: этнакультурная адукацыя дашкольнікаў – Мінск, 2008
11. Варанецкая, У.Л.М., Бельская К.М., Ждан І.Л. Выхоўваем грамадзяніна – Мінск, 2008

Приложение

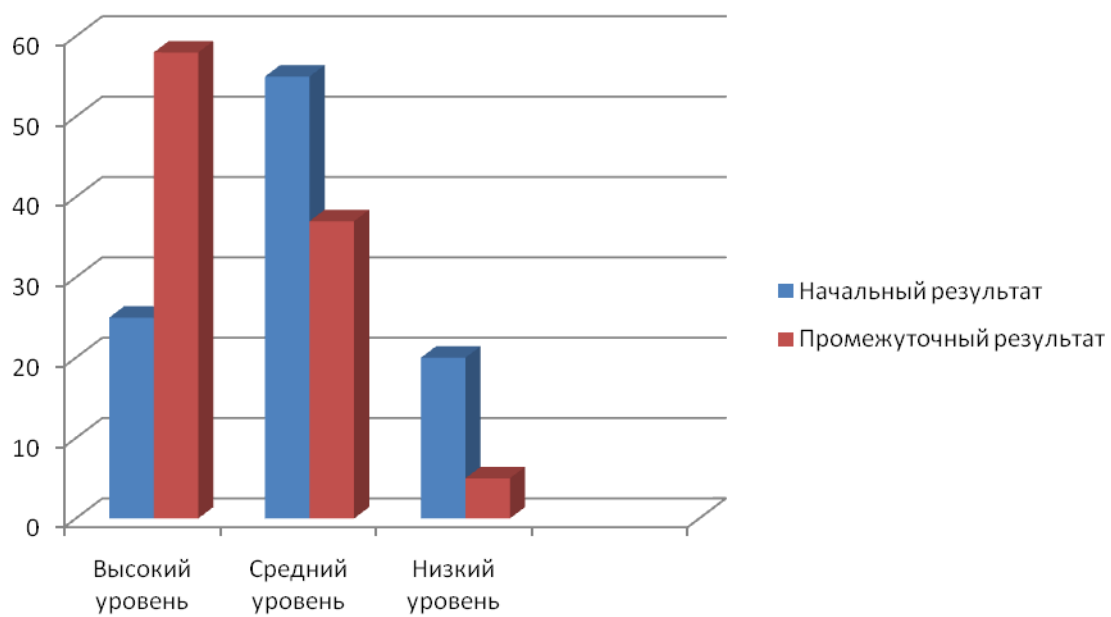
Изучение уровня гражданско-патриотических основ культуры дошкольников



Изучение уровня гражданско-патриотических основ культуры родителей дошкольников



Изучение уровня профессиональных знаний педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников



Гражданско-патриотические основы культуры дошкольников

Цель: проведение диагностики уровня гражданско-патриотических основ культуры дошкольников.

№ п/п	Вопросы	Баллы		
		1	2	3
1. Моя малая Родина – агрогородок Жгунь				
1.	Название агрогородка			
2.	Название улиц			
3.	Достопримечательности агрогородка			
4.	Социально важные объекты, которые находятся на территории агрогородка			
5.	Название зеленых зон, природных объектов			
6.	Как называются жители агрогородка Жгунь			
7.	Какие праздники характерны для жителей Жгуни			
8.	Почему День деревни проводится 27 августа. С каким событием связан этот день			
9.	Знаменитые люди, прославившие наш агрогородок			
10.	Как повлияла авария на ЧАЭС на историю и развитие агрогородка			
2. Учись трудиться – в жизни пригодится				
11.	Чем занимаются (где работают) жители агрогородка Жгунь			
12.	Профессии односельчан.			
13.	Чем занимались люди в старину			
14.	Орудия сельскохозяйственного труда (современные и наших предков)			
15.	Народные промыслы, которыми занимаются жители Жгуни			
16.	Орудия труда, характерные для разных видов ремесел			
17.	Известные люди агрогородка, оставившие свой след в истории агрогородка (герои труда)			
18.	Положительное отношение к труду			
19.	Умение выполнять поручение взрослых			
20.	Ответственное отношение к трудовым поручениям			
21.	Умение выполнять доступные трудовые действия			
22.	Проявление уважения к результатам труда взрослых			
3. Связь поколений				

23.	Знаменитые люди, в честь которых названы улицы агрогородка			
24.	Памятные места, с какими событиями в истории становления Жгуни они связаны			
25.	История возникновения д. Жгунь			
26.	Название предметов быта коренных жгунцев, их назначение, из чего изготавливались			
27.	Знание родословной своей семьи (на доступном уровне)			
28.	Проявление чувства гордости за свою семью, радости за достижение близких людей			
29.	Умение сопереживать окружающим, оказывать посильную помощь			
30.	Умение проявлять уважительное отношение к пожилым людям			

Анализ результатов:

0-30% - знания недостаточные;

31-70% - хорошие знания;

71-100% - знания обширные, прочные.

Изучение уровня профессиональных знаний педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

Цель: проведение диагностики уровня знаний педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, их содержания и глубины.

№ п/п	Критерии оценки	Балл		
		1	2	3
1.	Создание условий для развития положительного отношения к родной деревне, культуре, традициям, природе родного края.			
2.	Создание условий для трудовой деятельности дошкольников, формирования положительного отношения к труду, уважения к людям труда			
3.	Знание истории своей Родины, агрогородка; - истории быта белорусского народа, о традициях и обрядах; - региональных особенностях данной местности; - игр, промыслов, обычаев односельчан			
4.	Организация работы с детьми по воспитанию этических норм поведения			
5.	Методы и приемы по формированию уважения к старшему поколению			
6.	Создание условий для знакомства детей с историей своей деревни			
7.	Организация совместной деятельности (досугов, праздников) с родителями			
8.	Создание предметно-развивающей среды для познавательной деятельности детей по данной проблеме			
9.	Участие в мероприятиях детского сада, общественной жизни агрогородка			
10.	Взаимоотношения с родителями, социумом, поиск новых интересных форм взаимодействия			

Оценка знаний педагогов:

0-10 баллов – низкий уровень;

11-20 баллов – средний уровень;

21-30 баллов – высокий уровень.

**Анкета
для родителей
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»**

Цель: изучение уровня знаний родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Порядок проведения: родителям предлагается ответить на вопросы анкетирования. За каждый положительный ответ – 1 балл, за отрицательный ответ – 0 баллов.

Анкета

1. Знаете ли Вы, что обозначает понятие «гражданско-патриотическое воспитание»?
2. Возможно ли гражданско-патриотическое воспитание в детском саду?
3. Считаете ли Вы, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги?
4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей, традициями, памятными датами нашей местности?
5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?
6. Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
7. Знакомите ли Вы детей с историей, природой, достопримечательностями агрогородка Жгунь?
8. Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции белорусов?
9. Посещаете ли вы вместе с детьми мероприятия, праздники и выставки нашего Жгунь? Если нет, то почему?

Анализ результатов:

- 1-3 баллов – низкий уровень;
- 4-6 баллов – средний уровень;
- 7-9 баллов – высокий уровень.