

Отдел образования Добрушского райисполкома
ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Добруша»

«Путешествие в сказочную страну»

конспект занятия

по театрально-художественной деятельности
для воспитанников младшего дошкольного возраста

Составитель:
Журавлева И.А.,
воспитатель первой
квалификационной категории

Программное содержание:

упражнять в узнавании сказок по иллюстрациям, выделении эпизодов из сказок, их сравнении, составлении единого сказочного сюжета;

содействовать развитию внимания, памяти;

стимулировать и поддерживать попытки мимического, двигательного уподобления знакомым персонажам сказок;

воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал:

Ткань для волшебного ковра самолета, сундучок, 9 овалов из картона разного цвета, раздаточный материал (парные картинки с изображением сказочных героев: мышка-норушка, заяка-побегайка, лисичка-сестричка, лягушка-квакушка, волчок-серый бочок, колобок, курочка-ряба, петушок-золотой гребешок) к игре «Сказочные близнецы» (пособие «В мире сказок» из УМК «Мир детства»), шапки-маски вышеуказанных сказочных героев;

2 мольберта, стилизованная волшебная книга с иллюстрациями к сказкам «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса»; раздаточный материал (картинки к сказкам с изображением сюжетов по 2-м к каждой из сказок) к игре «Собери сказочную картинку» (пособие «В мире сказок» из УМК «Мир детства»); музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, просмотр инсценировок, подготовленных старшими дошкольниками, разучивание диалогов, песенок из знакомых сказок, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

Дети, совместно с воспитателем, «летят» на волшебном ковре-самолете (ковер – легкая ткань, которую поддерживают дети и воспитатель) в поисках сказочной страны.

Звучит музыка. Увидев гостей, здороваются, машут им руками и «приземляются».

Воспитатель: Ребята, мы прилетели с вами к волшебной стране, в которой живут сказки, и тем, кто хочет туда попасть нужно, выполнить задание. Станьте все на волшебные камушки, которые видите перед собой.

(Воспитатель и дети становятся на цветные овалы, расположенные перед сценой)

Воспитатель: А, сейчас, загляните под свои камушки. Посмотрите, что там лежит. *(Воспитатель и дети достают из-под овалов картинки к игре «Сказочные близнецы»)* Возьмите картинки и снова станьте на свои камушки.

Воспитатель: У вас на картинках изображены сказочные герои. Внимательно их рассмотрите. У меня тоже есть картинки с такими же героями. Я буду показывать их вам по очереди, а вы, у кого точно такой же сказочный герой, поднимаете картинку вверх и называете его так, как его зовут в сказке. *(Воспитатель на мольберте демонстрирует картинки, дети по очереди отвечают, называя сказочных героев.)*

Например: «У меня такой же мишка косолапый».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Выполнив его, вы сейчас сами превратитесь в сказочных героев, и волшебная страна с радостью откроет вам свои двери. Давайте подойдем к волшебному сундучку. Вы в нем сможете найти шапки-маски тех героев, которые изображены у вас на картинках. Оставляете картинку на крышке сундучка и берете себе шапочку, надеваете и тут же превращаетесь в героя из какой либо сказки.

(Дети надевают шапки-маски, звучит волшебная музыка, поднимается занавес, дети заходят на сцену, стилизованную под волшебную страну).

Воспитатель: Вот мы с вами и в волшебной стране, где живут сказки. Посмотрите вокруг. Здесь все так красиво, необычно, сказочно. Ой, *(подойдя к сказочной книге)* а это что такое? Это сказочная книга. Посмотрите, возле сказочной книги лежат картинки, которые выпали из нее. Чтобы прочитать эту книгу, нам нужно вернуть их на место. *(Воспитатель и дети собирают картинки. Каждый берет себе по одной картинке).*

Воспитатель: Ребята, на этих картинках изображены эпизоды из знакомых вам сказок. Но они все перепутались и просят вас, чтобы вы помогли им найти страницу в волшебной книге, на которой они живут. Внимательно посмотрите на свою картинку и определите, из какой она сказки. Какая сказка изображена на первой странице в книге? "Колобок". У кого картинки из этой сказки? И т.д.

(Дети находят, при затруднении педагог наводящими вопросами помогает. Самостоятельно или с помощью взрослого, дети ставят картинки в кармашки соответственно сюжету сказки. Так, по очереди разбираются все сказки).

Открывается последняя музыкальная страничка в книге с изображенными нотками.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете сказки и поэтому смогли разместить все картинки на свои места и дойти до последней музыкальной странички. Давайте ее откроем. Здесь живут веселые нотки, которые очень любят петь и танцевать. Значит, пришло время повеселиться и нам. Мы с вами сейчас станем в хоровод и весело попляшем.

(Все становятся в круг, звучит музыка, под которую дети выполняют определенные танцевальные движения, изображая действия своего сказочного персонажа).

- Воспитатель:* В хороводе мышка шла 3 р.
Всех друзей с собой вела, всех вела 2 р.
- Воспитатель:* И по тропочке лесной, по лесной 2 р.
Прыгал зайка озорной 3 р.
- Воспитатель:* Мишка зайку догонял 3 р.
Он вразвалочку шагал, он шагал 2 р.
- Воспитатель:* С ним шагает петушок 3 р.
Золотистый гребешок 3 р.
- Воспитатель:* И нарядна, хороша 3 р.
Шла лисичка не спеша 3 р.
- Воспитатель:* А за нею волк пришел 3 р.
В пляс веселый он пошел 3 р.
- Воспитатель:* Весело им будет жить
Будут все они дружить!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо умеете плясать. Но, время пребывания в нашей сказочной стране подходит к концу. А сейчас, давайте вернем все вещи в волшебный сундучок. *(Дети складывают атрибуты в сундук)*. Все жители сказочной страны говорят вам: «До свидания и до новых встреч».

(Дети с воспитателем сходят со сцены и по волшебным камушкам возвращаются к коврику – самолету).

Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Понравилось ли вам путешествие? А где мы с вами побывали? С какими сказочными героями встречались? Садимся на наш ковер и полетели.

(Дети с воспитателем поднимают ковер и, имитируя полет, уходят в группу).

Список использованной литературы:

1. Дубинина Д.Н. В мире сказок: Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования /Д.Н. Дубинина. – Мн.: Вышэйшая школа, 2005. – 14 с.
2. Брызгалова А.Н. Театрально-игровая деятельность дошкольников: Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования /А.Н. Брызгалова, М.А. Калиновская, Р.А. Туфкreo /Под ред. О.И. Дрозд, Е.А. Устиненко. – Мн.: Юнипресс, 2006. – 176 с.