

Отдел образования Добрушского райисполкома  
ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Добруша»

## **«Животные-жители леса»**

конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром и познанию себя  
для воспитанников среднего дошкольного возраста

Составитель:  
Кириленко Н.А.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

Добруш  
2012

**Программное содержание:**

содействовать систематизации представлений о диких и домашних животных;

развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, связную речь;

воспитывать интерес к животным, желание заботиться о них.

**Оборудование:**

мультимедийная установка;

набор индивидуальных карточек с изображением диких и домашних животных (по принципу игры «Четвертый лишний») к заданию «Лес - дом для животных» из УМК «Умней-ка!»;

маркеры;

макеты елочек;

музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы; беседа о диких и домашних животных; рассматривание цветных иллюстраций; проведение игр; наблюдение за живым объектом; загадывание загадок.

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу, где расположена мультимедийная установка, макеты елочек, подготовлены задания в конвертах.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я расскажу вам одну удивительную историю. Она произошла в лесу, где живут разные животные. Лес-это дом для диких животных. Однажды жители леса перессорились между собой. Каждый думал, что он самый красивый, самый быстрый, самый ловкий и смелый. И никто не хотел уступать друг другу. Тогда злой волшебник решил их заколдовать и превратил животных в цветные картинки, а точнее в геометрические фигуры, перепутал части тела и животные все забыли. А чтобы их расколдовать и помочь им, нужно решить очень сложные задания и пройти долгий путь.

Как вы думаете, мы сможем им помочь?

*Дети:* Да.

**Воспитатель:** Тогда мы должны выполнить два задания. Первое задание нам поможет выполнить экран.

**Воспитатель, обращая внимание на экран:** Смотрите, ребята, что это?

*Дети:* Геометрические фигуры круги.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

*Дети:* Белого, серого, оранжевого, коричневого.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кого заколдовал волшебник оранжевым кругом? Расскажите об этих животных. (Ответы детей)

*Например:* Оранжевый - это лиса. Она рыжая, пушистая, хитрая. Серый - это волк. Он серый, зубастый и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, всех расколдовали и назвали правильно. Солнышко радуется вместе с нами (анимация на экране). Переходим к выполнению второго задания.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат карточки. Рассмотрите рисунки на карточках. Найдите постоянных жителей леса. Обведите тех животных, которые не подходят. Объясните свой выбор

*Дети выполняют*

А проверить, правильно ли вы выполнили задание, нам снова поможет экран. Сейчас по очереди вы будете рассказывать, почему вы обвели именно это животное. Если ответ будет верным, то животное, которое не живет в лесу, исчезнет с экрана.

*(Пример ответа: «Постоянные жители леса: лиса, заяц и волк, собака – домашнее животное»).*

**Воспитатель:** Какие вы у меня умницы и умники! Все знаете и умеете. Солнышко радуется вашим ответам. Оно даже спустилось к нам в группу, чтобы поиграть в игру, которая называется «Превращение в животных»

Сейчас, я превращу вас в разных диких животных. Вы будете медленно кружиться под музыку, и «превращаться» в какое-нибудь животное, которое живет в лесу. Когда музыка перестанет звучать, вы тоже должны будете остановиться. А когда я трону вас за плечо, вы с помощью движений, звуков должны будете изобразить то животное, которое задумали. А мы будем отгадывать.

*(Педагог достает волшебную палочку и «превращает» детей в диких животных).*

**Воспитатель:** Молодцы, все играли хорошо, веселились, правильно показывали животных. Как вы думаете, мы расколдовали животных?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы выполнили свое обещание?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в лес?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В следующий раз, когда нас еще раз позовут на помощь, мы обязательно придем

#### **Список использованной литературы:**

1. Петрикевич, А.А. Веселые игры по ознакомлению с природой: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспеч. получение дошк. образования / А.А. Петрикевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 40 с.: ил.
2. Лобынько, Л.В. Современные подходы к образовательному процессу. / Л.В.Лобынько, Т.Ю.Швецова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. -220с.