

Тестовые задания для воспитателей дошкольного образования

Инструкция к применению:

- 1. Прочитайте внимательно вопрос, обратив внимание на конструкцию вопроса.*
- 2. Обведите кружком один или несколько вариантов ответов на вопрос.*
- 3. При желании можно ответить вначале на вопросы, ответы на которые не вызывают у вас затруднений, а затем на более сложные вопросы*

1. Образование подразделяется на:

- а) дошкольное, общее среднее, дополнительное;
- б) основное, дополнительное, специальное;**
- в) дошкольное, общее среднее, высшее, специальное.

2. Основное образование в Республике Беларусь включает уровни:

- а) дошкольное, общее среднее, среднее специальное, высшее, послевузовское образование;
- б) дошкольное, общее среднее, среднее специальное, высшее, дополнительное образование;
- в) дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское образование**

3. Технический нормативный правовой акт, определяющий цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, виды деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания:

- а) Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- б) образовательные стандарты дошкольного образования;
- в) учебная программа дошкольного образования;**
- г) типовой учебный план дошкольного образования.

4. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста – это:

- а) целенаправленный процесс приобщения воспитанников к миру общечеловеческих ценностей;
- б) целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности воспитанников;**
- в) целенаправленный процесс организации и стимулирования деятельности воспитанников по освоению содержания учебной программы дошкольного образования.

5. Соответствие образования требованиям образовательных стандартов дошкольного образования, учебно-программной документации образовательной программы дошкольного (специального) образования – это:

- а) качество дошкольного образования;**
- б) базовый компонент дошкольного образования;
- в) показатели воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до школы.

6. Обязательное содержание дошкольного образования, которое соотносится с целью дошкольного образования и отражает сущность направлений развития воспитанников и содержание соответствующим им образовательных областей – это:

- а) показатели воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до школы;
- б) базовый компонент дошкольного образования;**
- в) сверх содержания базового компонента дошкольного образования.

7. В соответствии с Положением об учреждении дошкольного образования время пребывания воспитанников в учреждении дошкольного образования может составлять:

- а) от 2 до 7 часов; 10,5 часов; 12 часов; 24 часа;**
- б) 9 часов; 10,5 часов; 12 часов; 24 часа;
- в) от 2 до 7 часов; 10,5 часов; 12 часов.

8. Учебный час в средней группе (в том числе, учитывая организацию образовательных услуг сверх содержания образовательных областей) составляет:

- а) 15 минут;
- б) 20 минут;**
- в) 25 минут;
- г) 23 минуты.

9. Чем характеризуется профессиональная компетенция воспитателя дошкольного образования:

- а) умением педагогически мыслить;**
- б) умением налаживать связи с социумом;
- в) умением узнавать мнение родителей об их ребенке;
- г) умением соблюдать авторитарность в воспитании.

10. Укажите последовательность ваших действий (пронумеруйте по порядку) в случае получения ребенком травмы:

- 2. а) оказать первую медицинскую помощь;

3. б) сообщить о происшествии руководителю учреждения образования;
1. в) принять меры по предотвращению травмирующих факторов на воспитанника, получившего травму.

11. Какие группы задач выделяются в системе физического воспитания:

- а) воспитательные;
- б) развивающие;
- в) оздоровительные;
- г) образовательные.

12. Какие задачи относятся к группе образовательных задач физического воспитания:

- а) формирование двигательных умений;
- б) охрана и укрепление здоровья;
- в) формирование представлений о своем организме и здоровье;
- г) воспитание воли, смелости, дисциплинированности.

13. Назовите основной вид деятельности дошкольника:

- а) учебная деятельность;
- б) игровая деятельность;
- в) трудовая деятельность.

14. Творческие игры это:

- а) игры-драматизации;
- б) игры-забавы;
- в) сюжетно-ролевые;
- г) подвижные;
- д) музыкальные;
- ж) дидактические.

15. Игры с правилами:

- а) шахматы;
- б) лото;
- в) магазин;
- г) дочка-матери;
- д) парные картинки.

16. Основные компоненты сюжетно-ролевых игр:

- а) дидактическая задача;
- б) игровая задача;
- в) воображаемая ситуация;

- г) роль;
- д) игровые действия;
- е) правила.

17. Назовите основные компоненты дидактических игр:

- а) воображаемая ситуация
- б) дидактическая задача
- в) игровые взаимоотношения
- г) правила
- д) роли
- е) игровые действия

18. Выберите правильный ответ:

- а) метод обучения – это способ познавательной деятельности взрослого и ребенка;
- б) метод обучения – это система последовательных способов работы педагога и детей, направленных на достижение дидактических задач;
- в) метод обучения – это прием взаимодействия с ребенком по поводу приобретения познавательной информации.

19. Какие из перечисленных методов являются наглядными?

- а) беседа;
- б) наблюдение;
- в) показ способов действия.

20. Что из перечисленного является формой организации обучения?

- а) занятия;
- б) экскурсия;
- в) рассматривание картины.

21. Какие (из перечисленных) не относятся к словесным методам обучения?

- а) беседа;
- б) рассказ;
- в) моделирование.

22. Выберите виды труда воспитанников:

- а) дежурство;
- б) хозяйственно-бытовой;
- в) ручной;
- г) прикладной.

23. Какая техника в аппликации не используется:

- а) наклеивание;
- б) скатывание;**
- в) выкладывание;
- г) вырезание;
- д) обрывание.

24. Основной формой организованного обучения воспитанников физическим упражнениям является:

- а) физкультминутка;
- б) утренняя гимнастика;
- в) прогулка;
- г) подвижная игра;
- д) физкультурное занятие.**

25. Сезонными объектами уголка природы могут быть:

- а) комнатные растения;
- б) рыбки в аквариуме;
- в) хомячок;
- г) попугай;
- д) огород на окне.**

26. Последовательность выполнения действий – это:

- а) алгоритм;**
- б) структура;
- в) технология.

27. Педагогический смысл праздников, досугов заключается в том, чтобы:

- а) вызвать положительный эмоциональный отклик у детей;**
- б) сформировать мотивацию общения с родителями;
- в) научить играть детей вместе;
- г) систематизировать у детей имеющиеся представления.

28. Старших воспитанников обучают следующим спортивным играм:

- а) волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;
- б) баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;
- в) волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, хоккей, футбол;
- г) баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, городки.**

29. Опишите типовую структуру занятия по обучению детей пересказу:

1. Подготовка детей к восприятию нового произведения (оживление аналогичного личного опыта, показ картинки и др.).
2. Первичное чтение без предупреждения о последующем пересказе, чтобы обеспечить свободное художественное восприятие.
3. Вторичное чтение с установкой на запоминание и последующий пересказ.
4. Подготовительная беседа (разбор произведения)
5. Повторное чтение с результатами разбора.
6. Пауза для подготовки детей к ответам.
7. Пересказ (3-7 человек)

30. Опишите алгоритм ознакомления воспитанников с цифрами:

1. Показ цифры.
2. Вспоминание о том, где дети видели такую цифру раньше.
3. Соотнесение с числом. Объяснение того, что такое цифра (знак для обозначения числа).
4. Анализ структуры (конфигурации) цифры.
5. Приемы на закрепление знаний конфигурации цифры.
6. Приемы на формирование образа цифры.